

## JAK WSPIERAĆ DZIECKO W WYBORZE DROGI ZAWODOWEJ - KILKA INFORMACJI DLA RODZICÓW.

**Czy zastanawialiście się Państwo jakie osoby i jakie czynniki mają wpływ na decyzje zawodowe młodzieży ? Okazuje się, że rodzice pełnią istotną rolę .**

Według badań zmienne wpływające na decyzje zawodowe ucznia w wieku 16 lat to w kolejności:

- 1) posiadane zainteresowania, zdolności, umiejętności;
- 2) bliskie położenie szkoły;
- 3) koledzy/koleżanki;
- 4) członkowie rodziny;
- 5) środki masowego przekazu;
- 6) nauczyciele szkół;
- 7) doradcy szkolni/pedagodzy szkolni;
- 8) wychowawcy klas;
- 9) sytuacja finansowa rodziny;
- 10) przedstawiciele zakładów pracy;
- 11) doradcy zawodowi z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych;
- 12) "inne" (nie podano czynników dodatkowych);
- 13) nauczyciele przedmiotowi;
- 14) lekarze;
- 15) doradcy zawodowi z OHP, w tym z Mobilnego Centrum

Na podstawie :

Czynniki warunkujące podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych przez gimnazjalistów (analiza wyników badań) .

Aneta Klementowska Uniwersytet Zielonogórski Polskie Towarzystwo Profesjologiczne 1/16

**Rodzic posiada wiele ważnych informacji na temat ucznia. Może pomóc w podejmowaniu decyzji edukacyjnych. Zachęcamy do rozmów z doradcą zawodowym na temat przyszłości dziecka. Warto wcześniej odpowiedzieć sobie na kilka pytań:**

- Jakie zainteresowania dominują u dziecka ?
- W czym dziecko jest dobre/ czym wyróżnia się na tle rówieśników i rodzeństwa ?
- W jakich sytuacjach się to potwierdza ?
- Jakie czynności i zadania sprawiają uczniowi przyjemność ?
- Jak cecha charakteru ucznia jest najważniejsza ?
- W jakich zawodach uczeń może w przyszłości realizować swoje zainteresowania i wykorzystywać swoje zdolności ?
  
- W jakich czynnościach, uczeń radzi sobie gorzej ?
- Wykonywanie jakich zadań sprawia uczniowi największą trudność ?
- W jaki sposób można dziecko wesprzeć w pokonaniu trudności ?
- W wykonywaniu jakich zawodów słabsze strony dziecka mogą stanowić ograniczenie ?

- Jakie mamy tradycje zawodowe w rodzinie ?
  - Jaki wpływ mają one na rady dawane naszemu dziecku ?
  - Co o Państwa pracy zawodowej sądzi dziecko ?
- 
- Jak długo Państwa rodzina jest w stanie pomagać finansowo uczniowi / studentowi ?
  - Jakie dodatkowe aktywności mogą wpłynąć na rozwój ucznia ?
  - Co Państwo myślicie o zamieszkaniu ucznia poza domem rodzinnym ?

**Możemy się też zastanowić, czy uczeń jest osobą przedsiębiorczą. Czy ma realne szanse na prowadzenie własnej firmy? Warto zastanowić się wcześniej nad kilkoma pytaniami:**

- Jak sobie Państwo wyobrażacie przyszłość zawodową dziecka ?
- Gdybyśmy zapytali syna / córkę to jaką drogę zawodową by wybrał/a ?
- Jakie zachowania dziecka mogą świadczyć o jego przedsiębiorczości ?
- Jakie są możliwości wsparcia ucznia w założeniu własnej działalności gospodarczej ?
- Jakie są w Państwa rodzinie tradycje związane z przedsiębiorczością ?
- Na ile uczeń jest zainteresowany branżą reprezentowaną przez Państwa firmę ?
- Jakie zainteresowania uczeń mógłby realizować pracując w firmie rodzinnej ?
- Jakie predyspozycje, uczeń mógłby wykorzystać pracując w rodzinnej firmie ?
- Jakie zainteresowania uczeń mógłby zrealizować wybierając inną drogę zawodową ?
- Które predyspozycje uczeń mógłby wykorzystać wybierając inną drogę zawodową ?

Poniższe zadanie ( CZĘŚĆ II ) określi stopień przedsiębiorczości ucznia i może być dobrym pretekstem do rozmowy o przyszłości zawodowej dziecka.

<https://docplayer.pl/16231696-Rozpoznawanie-predyspozycji-i-zainteresowan.html>

**Rodzice mogą wspierać klasę /szkołę swojego dziecka w decyzjach zawodowych. Przykładowe inicjatywy rodziców:**

- spotkanie klasy z rodzicami wykonującymi ciekawe, popularne zawody;
- umożliwienie spotkań z osobami wykonującymi zawody przyszłości ;
- wycieczki zawodoznawcze w zakładach pracy rodziców uczniów;
- spotkanie z rodzicem prowadzącym działalność gospodarczą;
- spotkania z rodzicami pracującymi w instytucjach rynku pracy oraz w obszarze HR;
- pomoc w organizacji wizyt studyjnych w firmach;
- pomoc rodziców w organizacji wolontariatu dla młodzieży;
- pomoc rodziców w kontaktach ze stowarzyszeniami pracodawców;
- pośredniczenie między zakładem pracy a szkołą w zakresie tworzenia miejsc praktyk i staży;
- pomoc w tworzeniu klas patronackich.

*Barbara Stachura  
Doradca zawodowy*